

Kubová, Libuše: **Alternativní komunikace, cesta ke vzdělávání těžce zdravotně postižených dětí.** Praha, TECH-MARKET 1996. 45 s.

V oblasti vzdělávání těžce zdravotně postižených probíhá poměrně rychle a úspěšně proces demokratizace a humanizace. Do procesu vzdělávání je zapojován co největší počet dětí, které byly dříve označovány za nevzdělavatelé.

Vzdělávání pomocí běžně užívaných metod však působí těmto dětem značné obtíže.

Publikace L. Kubové podává přehled některých náhradních komunikačních systémů a uvádí možnosti jejich metodického využití v oblasti vzdělávání těžce zdravotně postižených. Jazykový program MAKATON užívá znaky doplněné mluvenou řečí a symboly, BLISS je komunikační systém používající místo slov velice jednoduché obrázky, PIKTOGRAMY jsou známé obrazové komunikační symboly stále více používané k rychlé neverbální informaci na veřejných místech po celém světě. Současně se zde můžeme seznámit s metodou *sociálního čtení* a s výsledky čtení s využitím *globální metody*. Publikace je určena všem, kteří se snaží vzdělávat těžce zdravotně postižené děti, mladistvé i dospělé, úspěšně rozvíjet jejich rozumové schopnosti a orientační dovednosti, napomáhat zlepšit jejich schopnosti sociálně komunikativní a tak je co nejlépe připravit na začlenění do společnosti.

Miroslav Vocilka

Od prvního hlasu k prvním slovům. Výběr z knihy Wolfganga Vatera a Margarete Boudzio. Praha, TECH-MARKET 1996.

Výběr z knihy německých autorů provedl kolektiv pracovníků Speciálně pedagogického centra DÍTĚ v Praze 8 pod vedením Mgr. Miloslavy Staré.

Už název sám napovídá, čeho se publikovaný text týká.

Řeč a mluvení nezačíná prvním slovem, nýbrž vzájemnou sociální výměnou podnětů mezi matkou a dítětem. Pokud dítě neprojde tímto předřečovým obdobím, mohou později nastat problémy, obzvláště, projeví-li se u dítěte ještě nějaké další postižení. Komunikace a zejména mluvená řeč má velký význam pro rozvoj inteligence a celé osobnosti.

Publikaci by si měli přečíst všichni rodiče ještě před narozením dítěte, neboť zde naleznou mnoho podnětů, na jejichž základě mohou vhodně ovlivnit jeho celkový vývoj. Publikace je dále určena i všem pracovníkům speciálně pedagogických center, kteří zde naleznou možnosti, jak pomoci rodičům při vytváření řeči a rozvíjení komunikace jejich postižených dětí.

Libuše Kubová